



## FIȘA DISCIPLINEI

Limbă chineză – Functii interpropositionale I

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de limbi și literaturi asiatice
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură chineză / Licentiat in Filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limbă chineză – Functii interpropositionale I (în limbile română și chineză)				Codul disciplinei	LLW3121	
2.2. Titularul activităților de curs			Lect.univ.dr. Chen Kai					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Drd. Bojovschi Ioana					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOb

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar / curs practic	56
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					2
Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>112</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>196</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>8</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-



### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, sistem de amplificare audio Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</li> <li>-C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă.</li> <li>-C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii chineze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</li> <li>-C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii chineze.</li> <li>-C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al unei limbii materne/moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</li> <li>-C6 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință al unei materne/limbii moderne.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>-CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> <li>-CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea cu sistemul fonetic, lexical și gramatical al limbii chineze în ansamblu</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea cu noțiunile gramaticale de bază ale limbii chineze</li> <li>acumularea unui vocabular ce să-i permită obținerea nivelului 2 sau 3 în cadrul examenului HSK</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Lecția 1 (Luarea unei decizii)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 2: Lecția 2 (Exprimarea admirației)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 3: Lecția 3 (Exprimarea surprinderii și a regretului)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 4: Lecția 4 (Lucrurile care-ți plac sau nu)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 5: Lecția 5 (Recapitulativă, exprimarea incertitudinii)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	



Curs 6: Lecția 6 (Gradele de rudenie)	Expunere, explicatii, demonstratii; Curs interactiv	
Curs 7: Lecția 7 (Căsătoria)	Expunere, explicatii, demonstratii; Curs interactiv	
Curs 8: Lecția 8 (Sfaturi)	Expunere, explicatii, demonstratii; Curs interactiv	
Curs 9: Lecția 9 (Scuzele)	Expunere, explicatii, demonstratii; Curs interactiv	
Curs 10: Lecția 10 (Recapitulativă, activitățile sportive)	Expunere, explicatii, demonstratii; Curs interactiv	
Curs 11: Lecția 11 (Scena)	Expunere, explicatii, demonstratii; Curs interactiv	
Curs 12: Lecția 12 (Consultul medical)	Expunere, explicatii, demonstratii; Curs interactiv	
Curs 13: Lecția 13 (Vizitarea unei expoziții de artă)	Expunere, explicatii, demonstratii; Curs interactiv	
Curs 14: Lecția 1 (Luarea unei decizii)	Expunere, explicatii, demonstratii; Curs interactiv	
Bibliografie 1) Li Dejin, Cheng Meizhen – <i>A practical chinese grammar for foreigners</i> , Sinolingua, Beijing, 1998 2) Li Minghua, Pan Wenyu, Gu Wei - <i>Shiyong xiandai hanyu yufa</i> , Shangwu yinshu guan, Beijing, 2004 3) Yip, Po-Ching and Rimmington, Don - <i>Chinese: a comprehensive grammar</i> , Routledge, New York, 2004 4) <i>Practical Chinese Reader</i> , vol. III, Beijing Language Institute, The Commercial Press LTD 5) <i>Hanyu jiaocheng (Yinianji dierce - shang, Yinianji dierce - xia)</i> , Beijing Yuyan Daxue, 2004;		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
Seminar 1: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 2: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 3: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 4: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 5: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 6: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 7: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 8: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 9: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 10: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente	Exercitii; Curs interactiv	



Seminar 11: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 12: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 13: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 14: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente	Exercitii; Curs interactiv	
Bibliografie 1) Li Dejin, Cheng Meizhen – <i>A practical chinese grammar for foreigners</i> , Sinolingua, Beijing, 1998 2) Li Minghua, Pan Wenyu, Gu Wei - <i>Shiyong xiandai hanyu yufa</i> , Shangwu yinshu guan, Beijing, 2004 3) Yip, Po-Ching and Rimmington, Don - <i>Chinese: a comprehensive grammar</i> , Routledge, New York, 2004 4) <i>Practical Chinese Reader</i> , vol. III, Beijing Language Institute, The Commercial Press LTD 5) <i>Hanyu jiaocheng (Yinianji dierce - shang, Yinianji dierce - xia)</i> , Beijing Yuyan Daxue, 2004;		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- D'effect Design SRL, Design educațional și design general. Persoana de contact (datele de identificare) Filip Lavinia- Manager general tel 0722522527
- Start-Up Media SRL, Servicii media și publicitare. Persoana de contact (datele de identificare) Ureche Tudor, director, tel. 0722522527
- Cuiul SRL, Servicii de producere a materialelor din fier. Persoana de contact (datele de identificare) Cojocariu Mihai, director, tel./fax -233251147
- Fibrex Co SRL, Servicii de producere și vîndere a obiectelor sanitare. Persoana de contact (datele de identificare) Pop Crisitian, director, tel. 0364101068
- Legocom Impex SRL, Servicii de tipografie. Persoana de contact (datele de identificare) Ureche Alexandru, director, tel. 0745253789;

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Barem</i> - Copierea sau fraudă: 1	- Examen scris de 2 ore, notat de la 1 la 10	50%
	- Corectitudinea în însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de vocabularul și gramatica limbii chineze		
10.5 Seminar/curs practic	- Prezența și intervențiile la seminarii modifică nota astfel :	- Examen scris de 2 ore, notat de la 1 la 10	50%
	Peste 5 prezențe = + 1 punct - 2-4 prezențe = 0 puncte - 0-1 prezențe = - 1 punct		
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul cunoaște care sunt principalele noțiuni de gramatică chineză și poate purta o conversație la nivel			



preintermediar.

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:

23.01.2025.

Numele și semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. Chen Kai.

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic

Drd. Bojovschi Ioana

Data avizării în Departament:

28.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament

..... Prof.Univ.Dr.Habil Rodica Frentiu.....

Data avizării în Decanat  
Conf.Univ.Dr. Rareș Moldovan